

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 16.08.2020 г.  
рук. ШМО

Согласовано  
с МС  
14.08.2020 г.  
Председатель МС

Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 14.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/Журавлева Н. В./  
приказ № 118 от 31.08.2020 г.



## Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ

класс 6

количество часов в год – 69, в неделю – 2

Предмет	Содержание программы
технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>3. Освоение установок, норм и правил организации труда</li> <li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li> <li>5. Формирование бережливости отношению к природным и материальным ресурсам</li> <li>6. Освоение нормативов, установок, норм и правил ИКТ</li> </ol>
методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых в повседневной жизни базовых навыков работы с различными инструментами и механизмами, способами управления отдельными видами распространённой бытовой техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении отдельных наук</li> <li>3. Формирование знаний о традиционных профессиях, профессиях современного трудового общества</li> <li>4. Использование полученных знаний и информации при предпринимании собственного дела</li> <li>5. Соблюдение традиционной культуры труда</li> <li>6. Создание условий для координации совместной деятельности и групповой деятельности с другими участниками ОП</li> </ol>
программа	

Составитель: Радчук А.В.

х. Лихой  
2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» для 6 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, а также авторской программы курса «Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., для мальчиков рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по технологии для основной школы (авторы А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, ; издательство «Вента-Граф» 2016 год).

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 69 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

**Срок реализации программы – 1 год.**

### • Планируемые результаты освоения учебного предмета

требования	Содержание требований
<i>личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li><li>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</li><li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li><li>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</li><li>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</li></ol>

<b>метапредметные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</li> <li>3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</li> <li>4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</li> <li>5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</li> <li>6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</li> </ol>
<b>предметные в сфере</b>	
а) познавательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</li> <li>2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии домашнего хозяйства»</li> <li>3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</li> </ol>
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание своей способности и готовности к труду</li> <li>2. Осознание ответственности за качество результатов труда</li> <li>3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</li> <li>4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ</li> </ol>
в) трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование технологического процесса</li> <li>2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</li> <li>3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</li> <li>4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</li> </ol>
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов</li> <li>2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций</li> <li>3. Соблюдение требуемой величины усилий</li> </ol>

	<p>прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований</p> <p>4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности</p>
д) эстетической	<p>1. Основы дизайнерского проектирования изделия</p> <p>2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»</p> <p>3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ</p>
е) коммуникативной	<p>1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта</p> <p>2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда</p> <p>3. Разработка вариантов рекламных образцов</p>

По завершении учебного года в разделах «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учащийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая

моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

### **Виды деятельности:**

Изучить правила безопасной работы в мастерской, структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины, определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины, изучить понятие пороков древесины; природные и технологические пороки, распознавать пороки древесины, виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов, определять виды пиломатериалов

Изучить о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия, по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе, бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)

Изучить технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже, читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте

Изучить понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования, конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия

Изучить виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы, выполнять соединение брусков различными способами

Изучить технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы, изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества

Изучить составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах, читать и составлять кинематические схемы

Изучить устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке, организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке

Изучить приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке, подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты

Изучить виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы, размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.

Изучить назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий, выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия

Изучить общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам, виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий

с использованием сортового прокатам.

Изучить инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля

Изучить понятия технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла, составлять технологическую карту

назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы, подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла инструментами для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы

Работы, выполнять рубку деталей из металла

Изучить виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы, выполнять операцию опиливания деталей из металла.

Изучить сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы, выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката.

Изучить виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Индустриальные технологии»; правила безопасной работы, выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери

Изучить виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы, устанавливать дверные замки.

Изучить устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы, выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей

Изучить понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы, готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки

Изучить содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия золотое сечение и способы применения данного правила; требование к внешней отделке, видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях

Изучить требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта, анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта

Изучить методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.

Изучить обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту

Изучить последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов ,обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу

## **2. Содержание учебного предмета технология**

**6 класс (66 ч, 2 ч в неделю)**

### **1. Сельскохозяйственная технология (17ч)**

**Содержание учебного предмета технологии**

**Введение(1 час)**

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(21 час)**

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

### **Технологии художественно – прикладной обработки материалов(2 часа)**

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.

- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(16 часов)**

Основные технические сведения:

- Элементы машиноведения
- Свойства чёрных и цветных металлов
- Чертежи деталей из сортового проката
- Технология изготовления изделий из сортового проката
- Отделка изделий из металла и пластмасс

### **Технологии домашнего хозяйства(7 часов)**

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

### **Технологии исследовательской и опытной деятельности(6 часов)**

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или	Кол-во часов	Тип урока, форма и вид дея- тельности	Дата проведения	
				План	Факт

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить **Срок реализации программы 1 год.**  
**Календарно тематическое планирование**

	<b>исследовательской деятельности)</b>				
1	Правила ТБ, личной гигиены. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая	<b>1</b>	Комбинированный	01.09	
2	Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.	1	лекция ОНЗ	03.09	
3	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений,	<b>1</b>	Комбинированный	08.09	
4	<u>П.Р №1.</u> Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение,	<b>1</b>	Практическая работа	10.09	
5	П.Р№2. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц.	<b>1</b>	Практическая работа	15.09	
6	П.Р №3. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений,	<b>1</b>	Практическая работа	17.09	

7	Проект: изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.	<i>1</i>	Творческие работы. Проект	22.09	
8	Проект: изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.	<i>1</i>	Проект Творческие работы.	24.09	
9	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.	<i>1</i>	комбинированный	29.09	
10.	Районированные сорта основных овощных и цветочно декоративных культур региона	<i>1</i>	Комбинированный	01.10	
<b>Введение(1 час)</b>					
11	<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда</b>	<b>1</b>	Урок «открытия» нового знания	06.10	
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(21 час)</b>					
12-13	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2	Урок «открытия» нового знания	08.10-13.10	
14	Пороки древесины	1	Урок «открытия» нового знания	15.10	
15-16	Производство и применение пиломатериалов	2	Урок «открытия»	20.10-	

			нового знания	22.10	
17-18	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Урок «открытия» нового знания	27.10-29.10	
19-20	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	10.11-12.11	
21-22	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	17.11-19.11	
23-24	Соединение брусков	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	24.11-26.11	
25-26	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	01.12-03.12	
27-28	Составные части машин	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	08.12-10.12	
29-30	Устройство токарного станка	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	15.12-17.12	
31-32	Технология точения древесины на токарном станке	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	22.12-24.12	
<b>Технологии художественно прикладной обработки материалов(2ч)</b>					
33-34	Художественная обработка изделий из древесины	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	12.01-14.01	
35-36	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	19.01-21.01	

<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(16 часов)</b>					
37	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	26.01	
38-39	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	28.01-02.02	
40-41	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	04.02-09.02	
42-43	Изготовление изделий из сортового проката	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	11.02-16.02	
44-45	Резание металла слесарной ножовкой	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	18.02-25.02	
46-47	Рубка металла	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	02.03-04.03	
48-49	Опиливание металла	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	09.03-11.03	
50-51	Отделка изделий из металла	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	16.03-18.03	
<b>Технологии домашнего хозяйства(7 часов)</b>					
52-53	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	01.04-06.04	

54	Устройство и установка дверных замков	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	08.04	
55	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	13.04	
56-57	Основы технологии штукатурных работ	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	15.04-20.04	
58	Техническая эстетика изделий	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	22.04	
59	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования  Разработка творческого проекта	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	27.04	
60	Выбор и оформление творческого проекта	1	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	29.04	
61	Вредители и болезни ягодных кустарников П.Р №3 полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	1	Практическая работа	11.05	
62	П.Р №4 Размножения ягодных кустарников черенками, отводками.	1	Практическая работа	04.05	
63	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного	1	Комбинированный	06.05	

	труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений.				
64-69	<b>Проект –</b> Изготовление приспособлений для измельчения сочных кормов	3	Проект	11.05 13.05 18.05 20.05 25.05 27.05	
<b>Итого 69 ч</b>					

		Проект	3	
	17.05			
	18.05			
	19.05			
	20.05			
	21.05			
	22.05			
	23.05			

В данном документе  
 пронумеровано  
 прошито и скреплено  
 печатью 16 листов

листов  
 Директор школы

Журавлева Н.В.

